年間授業計画　新様式例

高等学校 令和４年度（１学年用） 教科　総合的な探究の時間　科目

教　科：　総合的な探究の時間　　単位数：　1　単位

対象学年組：第　1 学年　1 組～　6 組

教科担当者：（　1組：宮川　）（2組：杉原　）（3組：井上　）（4組：伊波　）（5組：桐谷　）（6組：宮良　）

使用教科書：（ 人間としての在り方生き方に関する教科『人間と社会』改訂版　　）

教科　総合的な探究の時間　　の目標：横断的・探求的な学習を通して、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決能力を育成するとともに、事故の生き方を考えることができるようにする

【 知　識　及　び　技　能 】課題の発見と必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探求の意義や価値を理解している

【思考力、判断力、表現力等】自分で課題を見つけ、自分で課題を立て、情報を集め、整理分析し、自らまとめ表現している

【学びに向かう力、人間性等】主体的・協働的に取り組もうとしているとともに、新たな価値を創造しよりよい社会を実現しようとしている

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
自分のことを知り、よりよい自分を形成する,自分とむきあう力を身につける。 ①探究課題に関する知識を身につける②探究で得た技能を日常生活の様々な場面において活用させる③探究の意義を理解させる	他者との関わりの中で、人を認め協力し合える、人とむきあう力を身につける。 ①適切に課題を設定させる ②目的に応じて手段を選択し,情報を収集する力を育てる③視点を定めて多様な情報を分析する力を育てる	課題を見つけ、解決へ導こうとする。 ①探究を通して、自己を見つめ、自分の個性や特徴に向き合う態度を育てる②自他の良さを認め特徴を生かしながら、協働しようとする意欲を育てる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	【知識及び技能】 ・基礎学力診断テスト 【思考力、判断力、表現力等】 ・自己理解 【学びに向かう力、人間性等】 ・将来設計	・ベネッセのスタディーサポートを利用し、基礎学力の診断と進路希望及び学習習慣の調査を行う。 ・調査結果をもとに、自己の学力状況と進路希望に向けた課題を分析し理解する。 ・進路実現に向けた必要な取り組みの設計をする	【知識・技能】 学力テスト 【思考・判断・表現】 自己の進路希望に鑑み、学習状況とその成果を振り返り、課題を発見し今後の学習計画を立てられたか 【主体的に学習に取り組む態度】 将来設計に意欲を持ち、積極的に取り組めたか	○	○	○	6
	【知識及び技能】 ・ワークショップに向けての事前学習、 【思考力、判断力、表現力等】 ・プレゼンテーション・ワークショップ ・グループ協議 【学びに向かう力、人間性等】 ・進路講和	・（NPO）16歳の仕事塾を利用し、自分の考えをまとめ、他者に伝えるプレゼンテーション能力を養う。 ・卒業生の話を聞き、進路選択についてのアドバイスを受ける。また積極的に質問して進路理解に努める。	【知識・技能】 ・ワークショップワークシート、レポートを記入し提出しているか 【思考・判断・表現】 ・ワークショップを生かし、自らの考えをまとめプレゼンテーション出来たか 【主体的に学習に取り組む態度】 ・卒業生の話について、関心を持ちながら積極的に参加したか。	○	○	○	8
2学期	【知識及び技能】 ・職業調べ学習 【思考力、判断力、表現力等】 ・グループ協議 【学びに向かう力、人間性等】 ・傾聴について	・ワークシート、一人一台端末を使用し課題に取り組む。 ・さまざまな職業や働くことの意義についてまとめ、グループ協議、発表を行う。 ・傾聴について学び、他者の話しやすい環境づくりや聴く姿勢を学び実践する。	【知識・技能】 ・ワークシートを記入し提出しているか 【思考・判断・表現】 ・調べたことをまとめ、他者に伝えるとともに、グループでの話しをまとめることができるか 【主体的に学習に取り組む態度】 ・関心を持ちながら積極的に参加したか。	○	○	○	7
	【知識及び技能】 ・働くことの意義についての調べ学習 【思考力、判断力、表現力等】 ・グループ協議 ・コミュニケーション 【学びに向かう力、人間性等】 ・ワークショップへの参加	・ワークシート、一人一台端末を使用し課題に取り組む。 ・（NPO）ドラマケーション普及センターを活用し、コミュニケーションスキルを学ぶ。 ・ワークショップへ積極的に参加する。	【知識・技能】 ・ワークシートを記入し提出しているか 【思考・判断・表現】 ・様々なコミュニケーションスキルを実践し、グループでの活動に取り組んでいるか。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・関心を持ちながら積極的に参加したか。				6
3学期	【知識及び技能】 ・JAICAでの体験学習 【思考力、判断力、表現力等】 ・検証とまとめ 【学びに向かう力、人間性等】 ・世界の中の日本を通して学びに向かう人間性	・ワークシート、一人一台端末を使用し自分自身の日本とのかかわりそして世界とのかかわりについて研究 ・当初に設定した進路実現に向けた必要な取り組みと設計の検証、修正。 ・JAICAでの体験学習を活用した、環境問題 ・貧困問題について研究し、個人、グループでこの問題について、自分たちがどのようにかかわり何ができるかの考察と発表	【知識・技能】 ・ワークシートを記入し提出しているか 【思考・判断・表現】 ・自らの進路実現に向けて、得た知識、集めた情報を活用し、設計の修正をできているか 【主体的に学習に取り組む態度】 ・自ら課題を見つけ、問題解決に向けて考え取り組むことが出来たか。	○	○	○	8
							合計 35